


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология семьи

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)  
профиль: практическая психология**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*Цель дисциплины* «Психология семьи» является формирование целостного представления о психологии семейных отношений.

*Задачи дисциплины:* усвоение представлений об основных закономерностях развития семейных отношений; о значении и становлении семьи и брака как социальных институтов; о подготовке молодежи к семейно-брачным отношениям; усвоение представлений о причинах, типологии и способах разрешения семейных конфликтов; представлений о таких феноменах семейных отношений, как удовлетворенность браком, устойчивость брака, социально-психологический климат в семье; о проблемных семьях и способах психологической помощи им; о особенностях переживания распада семьи (развода); о закономерностях влияния семьи на развивающуюся личность ребенка; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области психологии семейных отношений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Психология семьи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции на основе знаний, умений и компетенций таких дисциплин, как: Дифференциальная психофизиология и психогенетика, Общая психология, Учебно-ознакомительная практика, Педагогическая психология, Психология конфликта, Аппаратурная диагностика в психологии, Полиграфологическое исследование, Психология девиантного поведения, Психология развития и возрастная психология, Гендерная психология, Организационная психология, Управленческий консалтинг и коучинг, Производственная практика в профильных организациях, Клиническая и специальная психология.

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как Психология семьи, Психология творчества, Акмеологический тренинг, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Методика преподавания психологии.

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: Основы суицидологии, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Реабилитационная психология, а также при подготовке и сдаче государственного экзамена.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


<b>реализуемой компетенции</b>	<b>дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>ПК-4</b> Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p><b>ИД-1.6пк4</b> Знать особенности межличностного взаимодействия в семье (супружеского, детского-родительского, родственного), социально-психологического климата семьи и стилей семейного воспитания</p> <p><b>ИД-2.1пк4</b> Уметь учитывать индивидуально-типологические особенности человека при осуществлении психологического сопровождения личностных, возрастных, профессиональных кризисов развития</p> <p><b>ИД-2.2пк4</b> Уметь анализировать социально-психологические особенности человека, связанные с его принадлежностью к гендерной, этнической, семейной, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>ИД-3.7пк4</b> Владеть приемами составления психологического портрета участников семейного взаимодействия на основе комплексной диагностики</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности</p>	<p><b>ИД-1.1пк5</b> Знать способы регулирования конфликтов и оказания индивиду и группе психологической помощи в конфликтных ситуациях</p> <p><b>ИД-1.2пк5</b> Знать факторы внутрисемейного взаимодействия, неблагоприятно воздействующего на личную и социальную эффективность</p> <p><b>ИД-2.2пк5</b> Уметь анализировать установки индивида по отношению к группе при проведении работы по профилактике и коррекции конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в группе</p> <p><b>ИД-3.1пк5</b> Владеть опытом работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p><b>ИД-3.2пк5</b> Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и/или презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических и практических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена